



**Brabant-Zuidoost**

Naam Kindercentrum: Korein Kinderplein RISE

SPIIL-centrum:

Registratienummer LRKP: 120539664

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost, A. Hesius
In opdracht van gemeente:	EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek:	30-03-2022 en 12-04-2022
Type onderzoek:	VVE criteria 2022 gemeente Eindhoven
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-06-2022

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items .....	6
Gegevens voorziening .....	15
Gegevens toezicht .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	17

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2022 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2022 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2022. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant-Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022

Korein RISE kinderdagverblijf is onderdeel van Wij zijn JONG (Jeugd Ontwikkeling Nederland Groep), voorheen genaamd Korein Groep. Deze organisatie exploiteert o.a. kindercentra in Eindhoven en in de regio Brabant en Limburg. Het betreft een grote kinderopvang organisatie.

Sinds dit schooljaar (2021-2022) is Korein een samenwerking aangegaan met RISE internationale school. Korein exploiteert op deze locatie een peuterwerkgroep met name Stella (2,3 jaar-4 jaar) en na de herfstvakantie is hier eveneens een dagopvanggroep Luna (0-4 jarigen) gevestigd. Daarnaast wordt op deze locatie sinds augustus 2019 hier eveneens buitenschoolse opvang geboden.

Korein RISE is gevestigd in stadsdeel Tongelre in de wijk Doornakkers in Eindhoven. Per schooljaar 2021-2022 is Korein RISE een samenwerking aangegaan met RISE international school. Ten tijde van het onderzoek staat deze samenwerking van beide partners nog in de kinderschoenen. Het lopende schooljaar staat dan ook in het teken om deze samenwerking verder te ontwikkelen. Het streven is om samenwerking te creëren op het gebied van structureel overleg, ouderbeleid, organiseren van gezamenlijke activiteiten, het opstellen van een zorg jaarplan, opzetten van zogenaamde driehoeksgesprekken en aansluiting VE-methode.

Korein RISE vormt samen met Korein Tu/e en RISE international school een SPIL-centrum. SPIL staat voor Spelen, Integreren en Leren. De samenwerking richt zich op een doorgaande lijn/ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Korein RISE is geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. De peuterwerkgroep is geopend van 8.30 uur tot 12.30 uur (en 12.30-14.30 uur bij een VE-indicatie). Vanwege corona vindt er ten tijde van de inspectie geen speelinloop plaats.

De wijk Doornakkers is een aandachtsgebied van de gemeente Eindhoven waar men te maken heeft met diverse problematieken en een grote diversiteit aan culturen. Veel kinderen beheersen de Nederlandse taal nauwelijks op het moment dat zij naar de peuterspeelzaal komen. De groep heeft te maken met veel kinderen die een indicatie hebben op taal en om uiteenlopende redenen.

De locatiemanager geeft aan dat dit jaar, naast de focus op vormgeven aan samenwerking met RISE international school de focus ook vooral zal liggen op 'basis op orde in de groep' ter bevordering van het welbevinden en betrokkenheid van kinderen. Dit vanwege de groeiende locatie en de nieuw geopende dagopvanggroep. Iedere groep heeft samen met de locatiemanager en de pedagogisch coach doelen opgesteld.

Ten tijde van de inspectie vindt er, wegens corona, geen speelinloop plaats.

### **Inspectiegeschiedenis**

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven. Hieronder volgt de geschiedenis vanaf 2018.

#### *VE-onderzoek, 20-03-2018*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan de VVE-eisen 2018. Er werd een aandachtspunt opgenomen bij voorwaarde 9 rondom het SPIL-jaarplan. Voorwaarde 8 *Het aantoonbaar bevorderen van integratie tussen kinderen met en zonder VVE-indicatie* werd niet meegenomen in de beoordeling.

#### *VE onderzoek, 18 april 2019*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan alle VVE- eisen die door de gemeente Eindhoven in 2019 werden gesteld. Voorwaarde 7 *Integratie van peuters met en zonder indicatie wordt aantoonbaar\* bevorderd (samen leren en spelen)* werd niet meegenomen in de beoordeling.

#### *VE onderzoek, 2020*

Vanwege COVID-19-pandemie heeft er geen VE onderzoek plaatsgevonden.

*VE onderzoek, 11 maart 2021*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan de VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2021 werden gesteld. Voorwaarde 7b *De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd* werd niet meegenomen in de beoordeling, vanwege landelijke corona maatregelen.

**Huidige inspectie**

Op 30 maart 2022 heeft het jaarlijkse onderzoek plaatsgevonden op de locatie, de peutergroep is vanwege corona op dit moment gesloten. Zodoende is op 12 april 2022 een tweede bezoek gebracht en heeft er op de peutergroep een observatie plaatsgevonden. Er hebben gesprekken plaatsgevonden met de aanwezige beroepskrachten en de VE coach. Op 1 juni 2022 heeft er een telefonisch gesprek plaatsgevonden met de locatiemanager.

**Conclusie**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.

Er zijn drie voorwaarden met name voorwaarde 4, 8 en 10 niet meegenomen in de beoordeling, aangezien ten tijde van de inspectie geconstateerd is dat de samenwerking tussen de partners in ontwikkeling is gezien deze nieuwe partnerschap.

Bij voorwaarde 5 en 6 is een aandachtspunt geconstateerd.

Voor verdere toelichting zie de inhoud van het rapport.

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.			
Tijdens de jaarlijkse inspectie voldoen de getoetste items aan de eisen van de Wet kinderopvang.			

2. Horizontale groepen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.			
Het VE aanbod vindt plaats in de horizontale groep Stella. Peuters die eveneens gebruik maken van de verticale groep Luna (0-4 jarigen) maken naast dit aanbod ook gebruik van de peuterwerkgroep Stella.			
Peuterwerkgroep Stella is gedurende schoolweken geopend van 8.30 uur tot 14.39 uur (12.30 uur tot 14.30 uur alleen voor kinderen met een VE indicatie).			

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

### 3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.			
Het VE aanbod vindt plaats in de horizontale peutergroep Stella. Peuters die eveneens gebruik maken van de dagopvanggroep Luna maken naast dit aanbod ook gebruik van de peuterwerkgroep Stella.			
Stella is gedurende schoolweken geopend van 8.30 tot 14.30. Kinderen zonder VE indicatie nemen gedurende de week minimaal twee dagen van 8.30 tot 12.30 uur deel aan deze groep (8 uur). Peuters met VE indicatie nemen gedurende de week minimaal één dag van 8.30 tot 12.30 uur en twee dagen van 8.30-14.30 uur deel aan deze groep (16 uur).			

### 4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Deze voorwaarde is niet beoordeeld.			
Per schooljaar 2021-2022 is Korein RISE een samenwerking aangegaan met RISE international school. Deze school geeft tweetalig onderwijs. Ten tijde van de inspectie is deze samenwerking nog in ontwikkeling.			
De basisschool werkt met het leervolgsysteem IPC. Korein RISE werkt met het kindvolgsysteem KIJK!. Dit schooljaar wordt onderzocht hoe een samenwerking rondom leerlingvolgsysteem/kindvolgsysteem tot stand te brengen is, welke voor meerwaarde voor de kinderen is, aangezien de kinderen van Korein RISE uitstromen naar zowel RISE school als naar verschillende basisscholen.			
Deze acties zijn opgenomen in het VE beleid van Korein RISE en in het VVE verbeterplan 2021 – 2022 van Korein TU/e, Korein RISE en RISE international school.			
Vanwege deze nieuwe samenwerking en de uitgezette acties is deze voorwaarde niet meegenomen in de beoordeling. Bij een volgend VE onderzoek zal de voorwaarde beoordeeld worden.			

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).



5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.</p> <p>Tijdens de inspectie is geconstateerd dat beroepskrachten dagelijks de kinderen observeren en beredeneerd gerichte doelen maken en op basis van deze doelen activiteiten aanbieden. Er wordt gewerkt aan de vier ontwikkelingsdoelen.</p> <p>In het kader van het werken met het pedagogisch Kompas is het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen de basis waarop de activiteiten worden afgestemd.</p> <p>Met de beroepskrachten en de VE coach is besproken dat het planmatig werken en vastlegging (PDCA-cyclus) extra aandacht verdient, om zodoende nog doelgericht te werken (gedifferentieerd aanbod). De VE coach is zich hiervan bewust en geeft aan met dit proces op zowel individueel als groepsniveau te zijn gestart. Momenteel zijn nieuwe documenten hiervoor in ontwikkeling. Om deze reden wordt dit nu als aandachtspunt gezien en niet meegenomen in de beoordeling.</p>			

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden bereideneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.</p> <p>Op groepsniveau wordt planmatig en ontwikkelingsgericht gewerkt aan de vier ontwikkelingslijnen van SLO.</p> <p>Vanuit de groepsanalyses en evaluaties worden zogenaamde 'groepsplannen' ontwikkeld.</p> <p>Met de beroepskrachten en de VE coach is besproken dat het planmatig werken en vastlegging (PDCA-cyclus) extra aandacht verdient, om zodoende nog doelgerichter te werken (gedifferentieerd aanbod). De VE coach is zich hiervan bewust en geeft aan met dit proces op zowel individueel als groepsniveau te zijn gestart. Momenteel zijn nieuwe documenten hiervoor in ontwikkeling. Om deze reden wordt dit nu als aandachtspunt gezien en niet meegenomen in de beoordeling.</p>			

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

## 7. Bevorderen integratie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

#### Voorwaarde 7a

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

In het VE beleidsplan 2022 staat de integratie als volgt beschreven:

*Wij vinden het belangrijk dat kinderen uit verschillende sociaal en culturele achtergronden met verschillende ontwikkelingsniveaus samen opgroeien en spelen, zij leren van elkaar. Wij geven dit vorm op de volgende manier:*

*Stella: Het aantal kinderen met een VE-indicatie bij peuterwerk is heel hoog. Daarbij zorgen we ook voor een goede balans in de groep zodat VE kinderen en niet VE kinderen dagelijks met elkaar in contact komen. Wanneer wij in kleine groepen werken, maken wij bewuste keuzes. We kijken of we kinderen samen kunnen voegen die juist kunnen versterken tijdens een activiteit en dus een verschil in ontwikkelingsniveau hebben. Wij vinden het belangrijk dat kinderen van elkaar kunnen en mogen leren. Dit doen we om de interactie tussen kinderen te stimuleren. Zo splitsen we de groepen ook vaak bewust in 2en om zo kinderen bij elkaar te voegen die elkaar kunnen stimuleren. Door de kinderen gericht aanbod te geven en de ruimte te geven door de groepen kleiner te maken stimuleer je actiever de interactie en het spel. Het splitsen van groepen gebeurt niet alleen op taalniveau maar ook op sociaal/emotioneel en cognitief niveau. Een kind wat de taal nog niet machtig is kan een hoog cognitief niveau hebben en door de juiste stimulerende omgeving te creëren, zal ook de taalontwikkeling zich verder ontwikkelen. Het buitenspelen is een waardevolle toevoeging om kinderen van elkaar te laten leren. Tijdens het vrije spel komen de 4 ontwikkeldomeinen volop aan bod.*

*Luna: Een aantal kinderen zitten zowel bij Stella en Luna en volgen dan bij Stella het VE programma. Kinderen welke geheel bij Luna zitten, gaan ook mee in de VE thema's en activiteiten en werkwijze van Stella. Zij gaan meedraaien op de Stella groep als hun welbevinden op de stamgroep Luna goed is en ze er aan toe zijn om bij Stella VE mee te draaien. Zo komen deze kinderen in aanraking met verschillende ontwikkelniveaus.*

#### Voorwaarde 7b

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De werkwijze in het VE beleid komt overeen met de praktijksituatie. De aanwezige beroepskrachten kunnen concreet benoemen op welke wijze de integratie bevorderd wordt.

Ten tijde van de inspectie bezoeken 28 kinderen gedurende de week de peuterwerkgroep Stella, waarvan 19 kinderen met een VE indicatie. Op peildatum 1 januari 2022 bezoeken 17 kinderen met een VE indicatie deze locatie.

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

## 8. Integraal ouderbeleid

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Deze voorwaarde is niet beoordeeld.  Per schooljaar 2021-2022 is Korein RISE een samenwerking aangegaan met RISE international school.  In het VE beleid RISE en het VE verbeterplan 2021-2022 van Korein TU/e, Korein RISE en RISE international school staan acties opgenomen rondom een integraal ouderbeleidsplan.  Ten tijde van de inspectie kan de locatiemanager (nog) geen actueel integraal ouderbeleidsplan overleggen.  Vanwege deze nieuwe samenwerking en de uitgezette acties is deze voorwaarde niet meegenomen in de beoordeling. Bij een volgend VE onderzoek zal de voorwaarde beoordeeld worden.			

## 9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan.  Voor de uitvoering van de VE werkzaamheden wordt binnen Korein een vastgesteld schema met werkzaamheden en werkwijze gehanteerd. De ureninzet is gekoppeld aan de werkzaamheden die worden uitgevoerd. Een VE medewerker heeft 1 uur voor deze uitvoerende VE werkzaamheden per dag uitgaande van een volledige bezetting.  De locatiemanager heeft aantoonbaar gemaakt dat hier naar wordt gehandeld.			

## 10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool;</li> <li>• het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;</li> <li>• een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool:</li> </ul> <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten;</li> <li>2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd;</li> <li>3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden;</li> <li>4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg;</li> <li>5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt;</li> <li>6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</li> </ol>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>Deze voorwaarde is niet beoordeeld.</p> <p>Per schooljaar 2021-2022 is Korein RISE een samenwerking aangegaan met RISE international school. Deze school geeft tweetalig onderwijs en heeft geen VE methode. Ten tijde van de inspectie is deze samenwerking in ontwikkeling.</p> <p>Ten tijde van de inspectie kan de locatiemanager (nog) geen Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL én jaarplan overleggen. De locatiemanager geeft aan dat deze, gezien de nieuwe samenwerking, in ontwikkeling zijn. Het afgelopen half jaar is vooral ingezet op de ontwikkeling van het VE Verbeterplan. Acties rondom deze samenwerking zijn opgenomen in het VE Verbeterplan 2021-2022 van Korein TU/e, Korein RISE en RISE international school.</p> <p>Enkele voorbeelden van deze acties zijn o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking met school opzetten op gebied van VE : afstemmen methodiek/visie van VE Korein en werkwijze/visie school met betrekking tot doorgaande leerlijn (komen tot gezamenlijke methode)</li> <li>• Gezamenlijk overlegstructuur opzetten</li> <li>• Opstellen jaarplan</li> </ul> <p>Vanwege deze nieuwe samenwerking en de uitgezette acties is deze voorwaarde niet meegenomen in de beoordeling. Bij een volgend VE onderzoek zal de voorwaarde beoordeeld worden.</p>			

Aan de VE-coördinator is, via de locatiemanager, een vragenlijst verstuurd. Deze vragenlijst is retour ontvangen. De VE-coördinator geeft aan dat de eerste prioriteit is om zorg te dragen voor een gezamenlijk zorgplan en ouderbeleid. Daarnaast is er een gedeelde visie en staan er een aantal gezamenlijke lange termijn doelen op de planning. De samenwerking wordt operationeel vorm gegeven door te werken met dezelfde thema's en gedeelde activiteiten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de zogenaamde warme overdracht. De VVE-coördinator ziet het als haar rol om waar nodig ondersteuning te bieden voor het creëren van verbinding en zorg te dragen voor een zorgvuldige doorgaande lijn.

### 11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>De pedagogisch beleidsmedewerker VE beschikt over een geldig en erkende VE kwalificatie.</p> <p>De pedagogisch beleidsmedewerker VE is tevens de pedagogisch coach op deze locatie.</p>			

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Korein Rise
Website	: <a href="http://www.korein.nl">http://www.korein.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Korein
Adres houder	: Kanaaldijk Zuid 5A
Postcode en plaats	: 5613LE EINDHOVEN
Website	: <a href="http://www.korein.nl">www.korein.nl</a>
KvK nummer	: 17125104

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Antonet Hesius

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

## Planning

Datum inspectie	: 30-03-2022 en 12-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 01-06-2022
Vaststelling inspectierapport	: 13-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 16-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-06-2022

## Overzicht gebruikte bronnen

- email locatiemanager, opleidingsplan 16-05-2022
- uitleg subsidiecriteria rondom de voorbereidingstijd
- email locatiemanager, 08-04-2022 / 05-05-2022
- themaplanning verkeer betrokkenheid
- VVE verbeterplan TU RISE 2021-2022 + evaluatie
- Coachingsoverzicht RISE TBP 2021
- Groepsplan 2022
- Bijlage 5, Overzicht pedagogisch coaching 2022
- Korein VE beleid 2022 RISE
- interview beroepskracht MS -Teams, 14-04-2022
- VE certificaat VE coach
- Plaatsingsoverzicht, week 11, 12 en 13 2022
- Pedagogisch beleidsplan, Ik ben in Beeld 2022
- Pedagogisch locatieplan, RISE 2022
- Observaties, 30-03-2022 en 12-04-2022
- Interview aanwezige beroepskrachten, 30-03-2022 en 12-04-2022
- Interview pedagogisch coach, 12-04-2022
- Groepsplan april 2022
- Themaplanning Going places 07-03-2022 tot 22-04-2022
- Vragenlijst VVE-coördinator, ontvangen 8 juni 2022 via locatie manager



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op maandag 13 juni 2022 is onderstaande zienswijze ontvangen:

Eindhoven, 10 juni 2022

Deze zienswijze is opgesteld n.a.v. het inspectiebezoek d.d. aan locatie RISE-KDV op 30-03-2022. Het betrof het jaarlijks onderzoek voor deze locatie.

Tijdens het inspectiebezoek is geconstateerd dat de locatie op alle domeinen voldoet aan de wettelijke eisen. In de praktijk zijn verschillende mooie voorbeelden gezien van kwalitatief sterk pedagogisch handelen.

Ook zijn er enkele tips/aandachtspunten benoemd waar wij uiteraard mee aan de slag zullen gaan. Zo ook de specifieke aandachtspunten m.b.t. de verdieping van ons VVE-aanbod.

Wij zijn er trots op dat de bevindingen m.b.t. locatie RISE-KDV positief zijn. Wij zien de bevindingen tijdens deze inspectie als een bewijs van de kwaliteit waar Korein Kinderopvang voor staat!

Tot zover onze zienswijze,

Met vriendelijke groet,

Namens Korein Kinderopvang

Locatiemanager